

Kryteria oceniania ogólne z języka angielskiego – klasa 4

Wymagania edukacyjne - język angielski – klasa 4 niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen częściowych oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych: 1. Get started! 2. Classmates 3. Fun with food 4. Technology for all 5. Big world 6. Around town 7. Just the job 8. Going places 9. Having fun	SŁUCHANIE: Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach. CZYTANIE: Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste wiadomości..	MÓWIENIE: Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie. PISANIE: Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prostą wiadomość.	MÓWIENIE: Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.

Kryteria oceniania ogólne z języka angielskiego – klasa 4

UWAGA!

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymagań minimalnych określonych dla oceny dopuszczającej.

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać	Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Uczeń: -zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia i biegle się nimi posługuje - bezbłędnie je zapisuje i wymawia - zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i biegle się nimi posługuje - nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych <i>Recepcja</i> Uczeń:

Umiejętności	zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	• rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
		<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania, • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń biegle przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia zawsze są logiczne i spójne, • uczeń zawsze stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, • uczeń zawsze stosuje odpowiednią formę i styl.	

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9).	Zna i biegle stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedzeniach.
	1. alfabet 2. dane personalne 3. liczby 1-100 4. kolory 5. przybory szkolne 6. polecenia 7. liczba mnoga rzeczowników 8. przedimki nieokreślone				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, • udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia • opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając bardzo	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz przybory szkolne, • stosuje właściwy styl	Uczeń: • poprawnie i biegle rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i biegle wydaje instrukcje i polecenia, • biegle przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz przybory szkolne, • stosuje właściwy styl

		podstawowych zwrotów, • korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, • zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.		wypowiedzi, samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	wypowiedzi, samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	---	--	--	--

English Class A1, rozdział 1: Family and friends

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 23).	Zna i biegle stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 23).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Zawsze poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje wszystkie zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,

	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	- prosty struktur, składa życzenia używając prostych struktur, - wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych, - udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	- szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - składa życzenia stosownie do okazji, - używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych, - udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - wyczerpująco odpowiada na pytania, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	- szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - składa życzenia stosownie do okazji, - używa biegle różnorodnych zwrotów grzecznościowych, - udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, - zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi, - wyczerpująco odpowiada na pytania, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	---	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Desk).

English Class A1, rozdział 2: My things

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCY
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24 - 37).	Zna i biegle stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24 - 37).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Poprawnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. ubrania i dodatki 2. dane personalne 3. zainteresowania 4. rzeczy osobiste 5. gadżety 6. informacje o Polsce i krajach sąsiadujących 7. geometria 8. zdania z czasownikiem <i>to be</i> 9. zaimki wskazujące				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje ubrania i dodatki, • wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat, • wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę, • opisuje ulubione przedmioty i gadżety używając prostych struktur, • udziela bardzo prostych informacji na temat swojego kraju, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat wybranych ubrań i dodatków posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami, • udziela szczegółowych informacji na swój temat, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, • używając poznanych zwrotów opisuje szczegółowo opisuje ulubione przedmioty i gadżety, • udziela	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje wszystkie zadania na czytanie i słuchanie, • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat wybranych ubrań i dodatków posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami, • biegle udziela szczegółowych informacji na swój temat, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, • używając poznanych zwrotów opisuje szczegółowo opisuje ulubione przedmioty i gadżety, • udziela

				szczegółowych informacji na temat swojego kraju, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	szczegółowych informacji na temat swojego kraju, • zapisuje i przekazuje ustnie wszystkie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Desk).					
English Class A1, rozdział 3: In the house					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38 - 51).	Zna i biegle stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38 - 51).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Poprawnie biegle stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. dom 2. pomieszczenia w domu 3. wyposażenie domu 4. gadżety 5. znajomi i przyjaciele 6. rodzaje domów i okolica 7. zdania z konstrukcją <i>there is / there are</i> 8. przyimki opisujące położenie				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje wszystkie zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia

	sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	• pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów, krótko opowiada o wymarzonej domu i pokoju używając prostych struktur, wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• szczegółowo opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, • szczegółowo opowiada o wymarzonej domu i pokoju, stosuje właściwe słownictwo, opisuje swoje upodobania, • szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• szczegółowo opisuje wszystkie pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, • szczegółowo opowiada o wymarzonej domu i pokoju, stosuje właściwe słownictwo, biegle opisuje swoje upodobania, • szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, • zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Desk).					
English Class A1, rozdział 4: About me					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52 - 65).	Zna i biegle stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52 - 65).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Poprawnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. wygląd zewnętrzny 2. problemy 3. cechy charakteru 4. podróżowanie 5. zwiedzanie 6. orientacja w terenie 7. recykling 8. materiały przyjazne środowisku 9. dopełniacz saksoński 10. czasownik <i>have got</i> 11. regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników 12. zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób, • w prostych zdaniach udziela prostych informacji o supermocach wybranych bohaterów, • opisuje problemy, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, • opisuje cechy charakteru używając bardzo prostych konstrukcji, • wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo wygląd zewnętrzny różnych osób, • używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o supermocach wybranych bohaterów, • używając bogatego słownictwa wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy, • opisuje cechy charakteru używając bogatego słownictwa, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje wszystkie zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje bezbłędnie instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo wygląd zewnętrzny różnych osób, • używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o supermocach wybranych bohaterów, • używając bogatego słownictwa biegle wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy, • opisuje cechy charakteru używając bogatego słownictwa, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje

		- konstrukcji, używając bardzo prostych słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi, - szczegółowo opisuje wybrane zabytki w Polsce, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi, - szczegółowo opisuje wybrane zabytki w Polsce, - zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Desk).					
English Class A1, rozdział 5: Things I can do					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66 - 79).	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66 - 79).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Poprawnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. czasowniki wyrażające czynności 2. życie codzienne: komunikacja – język migowy 3. zajęcia pozalekcyjne 4. podróżowanie 5. zwiedzanie 6. czasownik <i>can</i> do opisywania umiejętności 7. spójniki, rozwijanie wypowiedzi				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite,	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania	Uczeń: poprawnie rozwiązuje wszystkie

	internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	- na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne, - korzystając z podręcznika opisuje swoje umiejętności, prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika przedstawia intencje i plany na przyszłość, - korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, - korzystając z tekstu w podręczniku opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	- na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym oraz zajęć pozalekcyjnych, - samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje umiejętności, udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów na przyszłość, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, - szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	- zadania na czytanie i słuchanie, biegle wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - biegle przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym oraz zajęć pozalekcyjnych, - samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje umiejętności, udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów na przyszłość, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, - biegle opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, - zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Desk).					
English Class A1, rozdział 6: My day					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80 – 93).	Zna i biegle stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80 – 93).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Poprawnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. czynności dnia codziennego 2. dni tygodnia 3. formy spędzania czasu wolnego 4. podawanie czasu 5. zainteresowania 6. nazwy miesięcy 7. tradycje i zwyczaje w Polsce 8. instrumenty muzyczne 9. czas <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących do opisu czynności dnia codziennego 10. przysłówki opisujące częstotliwość				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego, • krótko opisuje swój typowy weekend, • prostymi zdaniami opowiada o swojej wymarzonej podróży, • korzystając z wyrażen z podręcznika opisuje zagadnienia związane z tradycjami i zwyczajami Polaków, • zapisuje i przekazuje	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego, • szczegółowo opisuje swój typowy weekend, • swobodnie i szczegółowo opowiada o swojej wymarzonej podróży, • udziela szczegółowych	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje wszystkie zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo opowiada o wszystkich czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego • szczegółowo opisuje swój typowy weekend, • swobodnie i szczegółowo opowiada o swojej wymarzonej podróży, • biegle udziela

		ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		informacji na temat zagadnień związanych z tradycjami i zwyczajami Polaków, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z tradycjami i zwyczajami Polaków, zapisuje i biegle przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Desk).					
English Class A1, rozdział 7: Animals					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 107).	Zna i biegle stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 107).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Poprawnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. dzikie zwierzęta 2. czynności życia codziennego 3. formy spędzania czasu wolnego 4. zwierzęta domowe 5. ceny 6. sprzedawanie i kupowanie 7. praca 8. zakupy i usługi 9. czas <i>Present Simple</i> w pytaniach i przeczeniach do opisu zwierząt i ich zwyczajów				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite,	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania	Uczeń: poprawnie rozwiązuje wszystkie

	internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	- na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach udziela informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami, - w prostych zdaniach udziela informacji na temat spędzania czasu wolnego, - opisuje swoje ulubione zwierzę używając bardzo prostych zwrotów, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	- na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami, - udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, - swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę, - wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	- zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i biegle wydaje instrukcje i polecenia, - udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami, - zawsze udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, - swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę, - biegle wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Desk).					
English Class A1, rozdział 8: I like that!					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108 – 121).	Zna i biegle stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108 – 121).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Poprawnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	- dyscypliny sportowe - formy spędzania czasu wolnego - zainteresowania - pogoda - pory roku - zdrowy tryb życia - zdrowie - świat przyrody - sprzęt sportowy - czas <i>Present Simple</i> do opisu zdrowych nawyków i stylu życia - czasowniki opisujące emocje z konstrukcją <i>gerund</i> - zaimki w funkcji dopełnienia - słowa pytające w pytaniach szczegółowych				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania, - korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa opisuje zjawiska pogodowe, - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - szczegółowo opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania, - udziela szczegółowych informacji na temat zjawisk atmosferycznych i pogody, używa poznane słownictwo i właściwe	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje wszystkie zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i biegle wydaje instrukcje i polecenia, - szczegółowo opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania, - biegle udziela szczegółowych informacji na temat zjawisk atmosferycznych i pogody, używa poznane słownictwo i właściwe

		• opisuje drzewa charakterystyczne dla okolicy używając prostego języka, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska		konstrukcje, • wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, • podaje szczegóły na temat drzew charakterystycznych dla swojego regionu, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	konstrukcje, • wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, • biegle podaje szczegóły na temat drzew charakterystycznych dla swojego regionu, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • zapisuje i przekazuje ustnie wszystkie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Desk).					
Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Desk)					

Mgr Izabela Bobusia