

Wymagania edukacyjne z biologii dla kl. VI

I. Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą jeżeli:

- ☐ opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- ☐ udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się elementarną terminologią biologiczną,
- ☐ częściowo rozumie pojęcia i określa je przy pomocy naprowadzających pytań ze strony nauczyciela,
- ☐ odczytuje z częściowym zrozumieniem teksty w podręczniku i interpretuje je przy pomocy nauczyciela,
- ☐ zna podstawowe cechy budowy organizmów (parzydełkowców, pierścienic, stawonogów, mięczaków, kręgowców zmiennocieplnych i kręgowców stałocieplnych),
- ☐ opisuje w mało szczegółowy sposób czynności życiowe organizmów,
- ☐ podaje nieliczne przykłady obrazujące różnorodność świata zwierząt (parzydełkowców, pierścienic, stawonogów, mięczaków, kręgowców zmiennocieplnych i kręgowców stałocieplnych).

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli:

- ☐ opanował najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe,
- ☐ udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się podstawową terminologią biologiczną,
- ☐ zazwyczaj poprawnie opisuje budowę i czynności życiowe organizmów (parzydełkowców, pierścienic, stawonogów, mięczaków, kręgowców zmiennocieplnych i kręgowców stałocieplnych),
- ☐ posiada odtwórczą umiejętność analizowania przyczyn i skutków procesów zachodzących w organizmach,
- ☐ potrafi podać przykłady obrazujące różnorodność zwierząt (parzydełkowców, pierścienic, stawonogów, mięczaków, kręgowców zmiennocieplnych i kręgowców stałocieplnych),
- ☐ rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeżeli:

- ☐ opanował bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

- ☐ potrafi odczytać i wykorzystać informacje z różnych źródeł (np.: tekst, rysunek, schemat, fotografia),
- ☐ udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- ☐ rozumie pojęcia i posługuje się poprawną terminologią biologiczną,
- ☐ prawidłowo opisuje budowę i czynności życiowe organizmów (parzydełkowców, pierścienic, stawonogów, mięczaków, kręgowców zmiennocieplnych i kręgowców stałocieplnych),
- ☐ potrafi dobrze dobrać przykłady wyczerpująco obrazujące różnorodność zwierząt (parzydełkowców, pierścienic, stawonogów, mięczaków, kręgowców zmiennocieplnych i kręgowców stałocieplnych),
- ☐ potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli:

- ☐ opanował w pełnym zakresie złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- ☐ wykazuje pełną i biegłą znajomość terminologii biologicznej,
- ☐ trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- ☐ zna budowę i czynności życiowe organizmów (parzydełkowców, pierścienic, stawonogów, mięczaków, kręgowców zmiennocieplnych i kręgowców stałocieplnych),
- ☐ wskazuje cechy budowy, będące przystosowaniem danego organizmu do warunków środowiska,
- ☐ potrafi podać liczne przykłady ukazujące różnorodność zwierząt (parzydełkowców, pierścienic, stawonogów, mięczaków, kręgowców zmiennocieplnych i kręgowców stałocieplnych),
- ☐ potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Uczeń otrzyma ocenę celującą jeżeli:

- ☐ sprawnie posługuje się bogatym słownictwem biologicznym,
- ☐ uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- ☐ trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje informacje pochodzące z różnych źródeł,
- ☐ potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,

- ☐ formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady,
- ☐ zgłasza się do wykonywania zadań dodatkowych proponowanych przez nauczyciela i przedstawia rzetelne wyniki swojej pracy,
- ☐ jest kreatywny, wyróżnia się twórczością i umiejętnością samodzielnego myślenia,
- ☐ osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych (wewnątrzszkolnych, międzyszkolnych).

II. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

III. Zasady pracy i oceniania

1. Na lekcji obowiązują: zeszyt, podręcznik, długopis, ołówek, kolorowe pisaki lub kredki, klej i nożyczki.
2. Sposoby i formy oceniania na lekcjach biologii:
 - Sprawdziany pisemne - zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej i są obowiązkowe.
 - Kartkówki - obejmują materiał z 1-3 lekcji, są zapowiadane lub nie i są obowiązkowe
 - Odpowiedź ustna – obejmuje materiał 1-3 lekcji.
 - Wkład pracy na lekcji – samodzielna praca, praca w grupie, aktywność, prace dodatkowe.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce z powodu usprawiedliwionej nieobecności trwającej minimum 5 dni jest zobowiązany napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu lub kartkówki pisze go na pierwszej lekcji po sprawdzianie lub kartkówce.
5. Sprawdziany, kartkówki uczeń może poprawić do dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Poprawa oceny niedostatecznej z kartkówki i sprawdzianu jest obowiązkowa.
6. Jeżeli uczeń był nieobecny, wówczas ma obowiązek uzupełnienia braków.
7. Obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
8. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze bez podania przyczyny.
9. Każdą ocenę można poprawić jednokrotnie, o ile nauczyciel nie zdecyduje inaczej.

Marzena Świder