

Wymagania edukacyjne – KLASA II

1. Edukacja polonistyczna

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi i tekstów czytanych przez innych,
- czyta ze zrozumieniem, płynnie, z uwzględnieniem znaków przestankowych,
- czyta teksty z podziałem na role,
- czyta krótkie teksty wybrane przez siebie oraz lektury wskazane przez nauczyciela,
- wymienia postaci występujące w utworze,
- opowiada wydarzenia zgodnie z ustaloną w tekście kolejnością,
- jasno i wyraźnie wypowiada się,
- buduje kilkuzdaniową wypowiedź ustną lub pisemną na określony temat,
- układa krótkie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- buduje zdania opisujące przedmiot,
- rozpoznaje i tworzy krótkie teksty użytkowe: list, życzenia, zaproszenie,
- wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście, dzieli wyrazy na sylaby, głoski, litery, wyróżnia spółgłoski i samogłoski,
- wskazuje rzeczownik, czasownik i przymiotnik,
- pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty korzystając ze znajomości podstawowych zasad ortografii.

2. Edukacja matematyczna

Uczeń:

- przelicza zbiory w zakresie 100,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- liczy dziesiątkami w zakresie 100, setkami w zakresie 1000,
- porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 100, umieszcza je na osi liczbowej,
- sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania,
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 30, sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia,
- rozwiązuje równania jednoznacznościowe z niewiadomą w postaci okienka,
- zapisuje liczby cyframi,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe w zakresie czterech działań,
- zna i rozróżnia figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt, pięciokąt, wielokąt,
- rysuje i mierzy odcinki,
- porównuje przedmioty wg wskazanej cechy,
- porządkuje przedmioty wg wielkości,
- wyznacza kierunki w przestrzeni i na papierze,
- używa odpowiednio zwrotów: nad, pod, za, obok, w, zza, na zewnątrz, do wewnątrz,
- dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne tygodnie, pełne miesiące),
- odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: minuta, kwadrans, pół godziny, godzina,
- dokonuje prostych obliczeń zegarowych,
- odczytuje temperaturę,
- używa jednostek wagi i pojemności,
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych,
- odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XII,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz zadania na porównywanie różnicowe.

3. Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- wymienia zwierzęta dziko żyjące w Polsce, domowe, hodowlane, egzotyczne,
- zna wpływ światła, powietrza i wody na życie roślin i zwierząt oraz ludzi,
- zna zasady prawidłowego odżywiania,
- zna podstawowe warzywa i owoce oraz ich znaczenie dla zdrowia człowieka,
- rozumie potrzebę kontrolowania swojego zdrowia,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, na jezdni,

- dostrzega niebezpieczeństwa związane ze zjawiskami atmosferycznymi,
- rozumie potrzebę ochrony środowiska, stara się zapobiegać zniszczeniom w przyrodzie.

4. Edukacja społeczna

Uczeń:

- zna prawa i obowiązki ucznia,
- nawiązuje i utrzymuje pozytywne kontakty w grupie społecznej,
- wykazuje poczucie przynależności do rodziny, grupy klasowej i szkolnej, społeczności lokalnej, przestrzega norm postępowania w nich obowiązujących,
- szanuje pracę własną i innych, wie i rozumie, że pieniądze otrzymuje się za pracę,
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie,
- zna zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo się zwrócić w sytuacji zagrożenia,
- zna numery telefonów alarmowych,
- poznaje swoją miejscowość, okolice i region, zna główne obiekty,
- zna symbole narodowe: flagę, godło, hymn, rozpoznaje symbole Unii Europejskiej: flaga i hymn.

5. Edukacja informatyczna

Uczeń:

- bezpiecznie korzysta z komputera,
- posługuje się programem MS Paint, otwiera i zapisuje obrazki, posługuje się narzędziami: pędzel, ołówek, gumka, korzysta z palety kolorów, zaznacza fragmenty obrazka, pomniejsza i przenosi, zmienia rozmiar, wpisuje tekst, samodzielnie tworzy prace, używając wybranych narzędzi,
- posługuje się programem Word pad, wpisuje, usuwa oraz przenosi tekst, zmienia rozmiar czcionki, kolor tekstu, wprowadza pogrubienia, podkreślenia, pochylenia i wyrównuje tekst,
- korzysta z kalkulatora przy dodawaniu i odejmowaniu,
- korzysta z Internetu, zna pojęcie strony www, poczty internetowej, uruchamia przeglądarkę, wpisuje adres strony internetowej.

6. Edukacja plastyczna

Uczeń:

- uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska,
- zna placówki kultury w swoim najbliższym otoczeniu,
- w swoich pracach plastycznych uwzględnia kształt, wielkość, barwę, fakturę,
- w pracach stara się przedstawić własne przeżycia, odczucia, marzenia obserwacje,
- korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia,
- wykonuje przedmioty użyteczne,
- potrafi określić niektóre dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźba, architektura), ich wykonawców i dzieła.

7. Edukacja techniczna

Uczeń:

- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i przyrządami,
- bezpiecznie korzysta z domowych urządzeń technicznych,
- dba o ład i porządek w miejscu zajęć,
- planuje i określa zadania do wykonania,
- dobiera odpowiednie materiały i narzędzia,
- ustala kolejność wykonywanych czynności w trakcie realizacji zadania,
- oszczędnie gospodaruje materiałami,
- wykonuje zaplanowane prace.

8. Edukacja muzyczna

Uczeń:

- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda;
- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych;
- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;

- odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie - niskie, długie – krótkie, ciche – głośne;
- śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt w tym narodowych;
- rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;
- śpiewa kilka wybranych krótkich piosenek w języku obcym.

9. Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- rozumie, że należy dbać o swoją sprawność fizyczną,
- poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne,
- potrafi pokonywać przeszkody sztuczne i naturalne,
- potrafi reagować ruchem na sygnały dźwiękowe i wzrokowe,
- potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu, na odległość, toczyć,
- chętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych, przestrzega reguł i zasad,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie gier i zabaw.