

Szkoła Podstawowa im. gen. Stanisława Maczka w Boguchwale

Wymagania edukacyjne na oceny śródroczne i roczne w roku szkolnym 2025/2026 z techniki dla klasy: 4a, 4b, 4c.

Nauczyciel: mgr inż. Jacek Korab

I. OCENA ŚRÓDROCZNA (I semestr)

1. Wymagania podstawowe

Uczeń:

- wie, z jakich elementów zbudowany jest rower,
- zna historię budowy rowerów,
- wie, kto był konstruktorem pierwszego roweru,
- rozróżnia współczesne rowery,
- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,
- organizuje miejsce pracy, dba o porządek i bezpieczeństwo,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji, przygotowuje materiały do lekcji,
- prowadzi zeszyt, wykonuje prace pisemne i długoterminowe,
- jest aktywny na zajęciach, wykonuje polecenia nauczyciela,
- zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego, elementy drogi, rozumie oznakowanie dróg,
- zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze, zasady przekraczania jezdni, sygnały kierującego ruchem, organizację ruchu drogowego, hierarchię norm i znaków,
- wie, jak bezpiecznie poruszać się jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej.

2. Wymagania ponadpodstawowe

Uczeń:

- omawia właściwości poszczególnych typów roweru,
- wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania układów w rowerze,
- odnajduje informacje na temat naprawy usterek w rowerze,
- wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy lub piktogram,
- wykonuje pracę w sposób twórczy, posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- opisuje różne rodzaje dróg, zasady obowiązujące na nich, uzasadnia ważność znaków drogowych, formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,
- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym,
- formułuje zasady zachowania w środkach komunikacji miejskiej, odnajduje połączenia komunikacyjne,

Szkoła Podstawowa im. gen. Stanisława Maczka w Boguchwale

- wskazuje, jak zachować się na miejscu wypadku, usztywnia złamaną kończynę.

3. Kryteria ocen (I semestr)

Ocena niedostateczna (1)

- Uczeń nie opanował nawet podstawowych wiadomości i umiejętności, nie wykazuje aktywności.

Ocena dopuszczająca (2)

- Opanował wybrane podstawowe wiadomości, wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela, ma braki w zeszycie i zadaniach.

Ocena dostateczna (3)

- Opanował większość podstawowych wymagań, wykonuje zadania praktyczne z drobnymi błędami, prowadzi zeszyt.

Ocena dobra (4)

- Spełnia wszystkie wymagania podstawowe i część ponadpodstawowych, wykazuje samodzielność i aktywność.

Ocena bardzo dobra (5)

- Spełnia wszystkie wymagania podstawowe i ponadpodstawowe, prace wykonuje starannie i twórczo, jest aktywny i zaangażowany.

Ocena celująca (6)

- Wzorcowe opanowanie całości materiału (wiedza i umiejętności),
- Wysoka jakość i samodzielność pracy,
- Twórczość, inicjatywa, aktywność,
- Wzorowa postawa i zaangażowanie.

II. OCENA KOŃCOWOROCZNA (po II semestrze)

1. Wymagania podstawowe

Uczeń:

- zna zasady włączania się do ruchu, zmiany kierunku jazdy, zawracania, wymijania, omijania i wyprzedzania,
- zna zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach,
- zna znaki drogowe dotyczące pieszych i rowerzystów,
- wie, kiedy można utracić uprawnienia do kierowania rowerem,
- rozumie wpływ alkoholu i środków odurzających na bezpieczeństwo,
- zna numery alarmowe, potrafi ocenić stan poszkodowanego, udzielić pomocy,
- wie, jak zachować się wobec osób niepełnosprawnych na drodze,
- zna wymagania do uzyskania karty rowerowej,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne, prace pisemne, długoterminowe, prowadzi zeszyt, jest aktywny.

Szkoła Podstawowa im. gen. Stanisława Maczka w Boguchwale

2. Wymagania ponadpodstawowe

Uczeń:

- podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy, wyjaśnia ich znaczenie, stosuje się do nich,
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni, zasady jazdy w kolumnie rowerowej,
- omawia wykonanie manewrów, wyjaśnia gesty kierującego ruchem,
- określa pojazdy uprzywilejowane, przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów na skrzyżowaniach,
- opisuje zachowania rowerzysty w różnych sytuacjach drogowych, uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo.

3. Kryteria ocen (II semestr)

Ocena niedostateczna (1)

- Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, nie wykonuje poleceń, nie prowadzi zeszytu.

Ocena dopuszczająca (2)

- Opanował fragmentarycznie podstawowe wiadomości, wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela, ma braki w zadaniach i zeszycie.

Ocena dostateczna (3)

- Opanował większość podstawowych wymagań, wykonuje zadania praktyczne z drobnymi błędami, prowadzi zeszyt.

Ocena dobra (4)

- Spełnia wszystkie wymagania podstawowe i część ponadpodstawowych, aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena bardzo dobra (5)

- Spełnia wszystkie wymagania podstawowe i ponadpodstawowe, prace wykonuje starannie, wykazuje samodzielność i twórczość.

Ocena celująca (6)

- Wzorcowe opanowanie całości materiału (wiedza i umiejętności),
- Wysoka jakość i samodzielność pracy,
- Twórczość, inicjatywa, aktywność,
- Wzorowa postawa i zaangażowanie.