

Szkoła Podstawowa im. gen. Stanisława Maczka w Boguchwale

Wymagania edukacyjne na oceny śródroczne i roczne w roku szkolnym 2025/2026 z techniki dla klasy: 5a, 5b i 5c. Nauczyciel: mgr inż. Jacek Korab

OCENA ŚRÓDROCZNA

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- Z trudem wykonuje działania zaplanowane do realizacji podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.
- Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej.
- Wykonuje prace praktyczne i pisemne jedynie częściowo lub z dużą pomocą nauczyciela.
- Popełnia liczne błędy, wymaga stałej kontroli i wsparcia.
- Zna i rozumie tylko wybrane, podstawowe pojęcia (np. potrafi wymienić kilka narzędzi lub materiałów).
- Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- Pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób.
- Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem na I semestr (np. rozpoznaje podstawowe narzędzia i materiały, wykonuje proste ściegi, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa).
- Na stanowisku pracy nie zawsze zachowuje porządek.
- Prace praktyczne są wykonane, ale często z błędami lub niedokładnie.
- Wyniki ze sprawdzianów są na poziomie dostatecznym.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- Podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek/kolegów.
- Opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych programem na I semestr.
- Wykonuje prace praktyczne poprawnie, choć mogą pojawiać się drobne uchybienia.
- Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre.
- Właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- Pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym.
- Opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane programem na I semestr, w tym wymagania ponadpodstawowe (np. potrafi projektować ubrania, omawia budowę pnia drzewa, wyjaśnia jak powstają tworzywa sztuczne).
- Uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów.
- Wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- Prace są estetyczne, staranne, często wykazują elementy twórczości.

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- Pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.
- Opanował wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie wymagań podstawowych i ponadpodstawowych na I semestr oraz potrafi zastosować je twórczo w nowych sytuacjach.
- Uzyskuje bardzo dobre wyniki ze sprawdzianów i kartkówek.
- Podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o organizację miejsca pracy.
- Bierze udział w konkursach, projektach lub prezentuje swoje prace na forum klasy/szkoły.
- Wspiera innych uczniów, wykazuje się inicjatywą i kreatywnością.

Szkoła Podstawowa im. gen. Stanisława Maczka w Boguchwale

OCENA KOŃCOWOROCZNA

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- Z trudem wykonuje działania zaplanowane do realizacji podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.
- Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej.
- Wykonuje prace praktyczne i pisemne jedynie częściowo lub z dużą pomocą nauczyciela.
- Popełnia liczne błędy, wymaga stałej kontroli i wsparcia.
- Zna i rozumie tylko wybrane, podstawowe pojęcia z całego roku (np. potrafi wymienić kilka narzędzi, materiałów, zna podstawowe zasady segregacji odpadów).
- Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- Pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób.
- Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem na cały rok (np. rozpoznaje narzędzia i materiały, wykonuje proste ściegi, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, rozumie podstawy segregacji odpadów).
- Na stanowisku pracy nie zawsze zachowuje porządek.
- Prace praktyczne są wykonane, ale często z błędami lub niedokładnie.
- Wyniki ze sprawdzianów są na poziomie dostatecznym.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- Podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek/kolegów.
- Opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych programem na cały rok.
- Wykonuje prace praktyczne poprawnie, choć mogą pojawiać się drobne uchybienia.
- Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre.
- Właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- Pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym.
- Opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane programem na cały rok, w tym wymagania ponadpodstawowe (np. projektuje przedmioty, wyjaśnia procesy technologiczne, rozumie zasady ochrony środowiska).
- Uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów.
- Wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- Prace są estetyczne, staranne, często wykazują elementy twórczości.

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- Pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.
- Opanował wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie wymagań podstawowych i ponadpodstawowych na cały rok oraz potrafi zastosować je twórczo w nowych sytuacjach.
- Uzyskuje bardzo dobre wyniki ze sprawdzianów i kartkówek.
- Podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o organizację miejsca pracy.
- Bierze udział w konkursach, projektach lub prezentuje swoje prace na forum klasy/szkoły.
- Wspiera innych uczniów, wykazuje się inicjatywą i kreatywnością.